

2.4. ülesanne

Kirjuta sulgudes olevad arvud sõnadega, kasutades õiget käänet. Jälgi lausete mõtet ning sõnade õigekirja. Iga õiges käändes ning õigekirjalt veatu vastus annab 1 punkti, vigase või vale vastuse eest saab õpilane 0 punkti. NB! Kui õpilane teeb sõna „kümne” kirjutamisel mitu korda ühe ja sama vea, siis arvestatakse see ühe veana. Kokku on võimalik ülesande lahendamise eest saada 5 punkti.

1. Meie kooli kolmesaja viiest (305) õpilasest saja seitsmekümne üheksal (179) olid tunnistusel head ja väga head hinded.
2. Oma koolis jätkab õpinguid kaks kolmandikku (2/3) minu klassikaaslastest.
3. Kui ma pärast gümnaasiumi lähen ülikooli õppima, siis lõpetan selle kahe tuhande kuueteistkümnendal (2016.) aastal.
4. Ilma hariduseta on kahekümne esimesel (XXI) sajandil raske hakkama saada.

2.5. ülesanne

Vali sulgudest õige variant ning kirjuta see lünka. Iga õige vastus annab 0,5 punkti, vale vastuse eest saab õpilane 0 punkti. Kokku on võimalik ülesande lahendamise eest saada 5 punkti.

1. Loomaaia troopikamajas tegi meile ekskursiooni loodusteaduste professor.
2. Režissöör Veiko Õunpuu sai tuntuks filmiga „Sügisball”.
3. Ukraina rahvusköögis on tuntumaid toite borš, Ungari köögis aga guljašš.
4. Homseks ajalootunniks tuleb läbi lugeda 6. paragrahv.
5. Uudis mõjus mulle külma dušina.
6. Kommivabrik Kalev valmistab mitut sorti trühvleid.
7. Väga paljud mehed eelistavad habet ajades pardlile žiletti.
8. Ameerika teismelised armastavad pidžaamapidusid.
9. Tüdrukud kandsid lõpupeol efektseid kleite.

2.6. ülesanne

Lahenda ülesanded ÕS-i katkendi põhjal. Iga õige vastus annab 0,5–1 punkti, vigase või vale vastuse eest saab õpilane 0 punkti. Kokku on võimalik ülesande lahendamise eest saada 5 punkti.

1. Kirjuta ÕS-i kasutades õigesti. Õige vastus on kaabeltelevisioon. Õige vastus 1 punkt, vigane või vale vastus 0 punkti.
2. Leia ÕS-ist sünonüüm juurvilja märkivale sõnale „kaal”. Juurvilja märkiva sõna „kaal” sünonüüm on kaalikas. Õige vastus 1 punkt, vigane või vale vastus 0 punkti.
3. Kirjuta järgmistest sõnadest nõutud vormid.
kaabe (ainsuse osastav) – kaabet
kaaklema (da-tegevusnimi) – kaagelda
Kumbki õige vastus annab 0,5 punkti, vigane või vale vastus 0 punkti.
4. Sõnasta ÕS-i järgi teisiti. Lause algus jäta samaks.
Sõnal on kaalu. – Sõnal on väärtust/mõju.
Õige vastus annab 1 punkti, vigane või vale vastus 0 punkti.
5. Selgita, mida tähendab vananenud termin „kaadriarmee”.
Sõna „kaadriarmee” tähendab regulaarväge. Õige vastus 1 punkt, vigane või vale vastus 0 punkti.

Võti

1.1. ülesanne

Loe tekst läbi ning lahenda selle põhjal ülesanded, valikvastustega ülesannetes tõmba õigele vastusele joon alla. Iga õige vastus annab 1–2 punkti. Kokku on võimalik ülesande eest saada 20 punkti.

1. Mida tähendab sõna „metropol”?

Metropol tähendab pealinna või suurlinna. Lugeda vastus õigeks siis, kui õpilane kasutab mõistet „pealinn” või „suurlinn” või „emalinn” või sõnaühendit „suur linn”.
Õige vastus annab 1 punkti, vale vastuse eest saab õpilane 0 punkti.

2. Mille poolest erineb türgi naiste käitumine ühiskonnas eesti naiste omast?

Türgi naised ei käi õhtuti kohvikutes meelt lahutamas, türgi naised on valdavalt kodused (türgi naiste ühiskondlik positsioon ei ole meestega võrdne). Lugeda õigeks ka vastus, kui õpilane lähtub eesti naiste positsioonilt: eesti naised käivad õhtuti kohvikutes ja teistes avalikes kohtades (nende ühiskondlik positsioon on meestega võrdne).
Sisult õige vastus annab 2 punkti, vale või ebapiisava vastuse eest saab õpilane 0 punkti.

3. Miks ei peeta Berliini ilusaks linnaks?

Berliini ei peeta ilusaks linnaks, sest II maailmasõja ajal purustati linn pommirünnakutes ning seda ei ole suudetud endisel kujul taastada. Õigeks lugeda ka vastus, kui õpilane kirjutab, et Berliini uuesti üles ehitatud linnaosad tunduvad steriilsed ja igavad. Õigeks vastuseks piisab, kui on nimetatud vähemalt üht: sõjapurustusi või uuesti üles ehitatud Berliini steriilsust ja igavust.
Sisult õige vastus annab 2 punkti, vale või ebapiisava vastuse eest saab õpilane 0 punkti.

4. Milline näeb riiklikel pühadel välja Berliin, milline Moskva?

Berliin on riiklikel pühadel inimtühi nagu pärast neutronpommi plahvatust. Kui moskvalastel on vaba päev, siis on linnas rahvast tavalisest kaks korda rohkem.
Sisult õige vastus annab 2 punkti, vale või ebapiisava vastuse eest saab õpilane 0 punkti.

5. Kes ja millal ehitas Berliini müüri?

Berliini müüri ehitasid kommunistid 1961. aastal. Õigeks lugeda ka teised sisult õiged vastused: kommunistlik võim, Nõukogude armee (sõdurid), NSVL.
Vastuse kumbki õige pool annab 1 punkti, vale vastuse eest saab õpilane 0 punkti. Kokku on võimalik ülesande eest saada 2 punkti.

6. Miks peab Berliin palgal hoidma demineerijaid?

Berliin peab demineerijaid palgal hoidma, sest sõjas linnale heidetud pommidest ja mürskudest jäid tuhanded lõhkemata ning tänapäeval leitakse neid hulgaliselt ehitusplatsidelt.
Sisult õige vastus annab 2 punkti, vale või ebapiisava vastuse eest saab õpilane 0 punkti.

7. Mis koht Berliinis on viimase 10 aasta jooksul teinud läbi kõige suuremad muutused?

Viimase 10 aasta jooksul on kõige suuremad muutused läbi teinud Potsdamer Platz. Õige vastus 1 punkt, vale vastus 0 punkti.

8. Mis transpordiliiki märgib täht „U”?

Täht „U” märgib metrood/allmaaraudteed. Õige vastus 1 punkt, vale vastus 0 punkti.

9. Kes elasid Prenzbergi proletaarses linnaosas keisririigi ajal? Tõmba õigele vastusele joon alla.

Seal elasid töölised.
Õige vastus annab 1 punkti, vale vastuse eest saab õpilane 0 punkti.

10. Mis žanriga on selle teksti puhul tegu? Tõmba õigele vastusele joon alla.

Selle teksti puhul on tegemist reisikirjaga.
Õige vastus annab 2 punkti, vale vastuse eest saab õpilane 0 punkti.

11. Nimeta kaks tunnust, mille põhjal määrasid teksti žanri.

Reisikiri on teos, milles autor kirjutab oma reisikogemustest, -elamustest ja tähelepanekutest, selles kirjeldatakse ja tutvustatakse võõraid maid ja rahvaid, nende ajalugu, ühiskondlikku elu, kombeid, vaatamisväärsusi jms.

Iga õige tunnus annab 1 punkti, kokku on võimalik ülesande eest saada 2 punkti.

12. Seleta sõnade tähendusi:

a) illegaal – seadusvastaselt riigis viibiv isik;

b) antikvariaat – vanade raamatute/kunstiesemete kauplus.

Vanaaegsete kunstiesemete, piltide, eriti kasutatud raamatute ostu ja müügiga tegelev kauplus.

Kumbki õige seletus annab 1 punkti.

1.2. ülesanne

Loe tekst läbi ning lahenda selle põhjal ülesanded. Iga õige vastus annab 1–2 punkti. Kokku on võimalik ülesande eest saada 10 punkti.

1. Nimeta kaks asjaolu, millel põhineb etenduse „Kuidas elad? ...Ann?!” populaarsus noorte vaatajate hulgas.

Etenduse populaarsus põhineb järgmistel asjaoludel: see räägib noortele olulistel teemadel, kõnetab neid; on noortele mõistetav; on hästi lavastatud; kasutatakse foorumteatrit, mis tõmbab publiku kaasa mõtlema ja rääkima; laval on ehtne bänd, mis lisab etendusele hoogu ja vaheldusrikkust; noorte näitlejate rollilahendused on veenvad ja nauditavad.

Kumbki õige asjaolu annab 1 punkti, kokku on võimalik ülesande eest saada 2 punkti.

2. Mis teose põhjal on valminud Sven Heibergi lavastus? Kirjuta teose autor (ees- ja perekonnanimi) ja täpne pealkiri ning ilmumisaasta.

Sven Heibergi lavastus on valminud Aidi Valliku teose „Kuidas elad, Ann?” põhjal, mis on ilmunud 2001. aastal.

2 punkti saab õpilane siis, kui vastuse kõik kolm komponenti on õiged, kui kolmest üks vastuse komponent on vale, saab õpilane 1 punkti, kui 2 või rohkem komponenti on valed, siis saab ta 0 punkti.

3. Leia tekstist kaks asjaolu, mis kinnitavad autori arvamust, et teater on kirjanduse sõber.

Teater on kirjanduse sõber, sest tänu teatrile avanevad kirjandusele uued arenguperspektiivid; laieneb adressaatide ring; pikeneb kirjandusliku teksti eluiga; lisanduvad uued tõlgendusvõimalused; teater tekitab huvi kirjanduse ja selle lugemise vastu.

Kumbki õige põhjendus annab 1 punkti, kokku on võimalik ülesande eest saada 2 punkti.

4. Selgita mõistet „diloogia”.

Diloogia on kaksikteos, kaheosaline teos.

Õige vastus annab 1 punkti, vale vastuse eest saab õpilane 0 punkti.

5. Mis žanriga on teksti „Un(Ann)-believable – noored teatris!” puhul tegu? Tõmba õigele vastusele joon alla.

Teksti „Un(Ann)-believable – noored teatris!” puhul on tegu arvustusega.

Õige vastus annab 2 punkti, vale vastuse eest saab õpilane 0 punkti.

6. Nimeta üks tunnus, mille põhjal määrasid teksti žanri.

Arvustus tutvustab teost/näidendit, analüüsib, tõlgendab ja hindab seda.

Kui õpilane on nimetanud vähemalt ühe õige tunnuse, saab ta 1 punkti, muudel juhtudel 0 punkti.

2.1. ülesanne

Hinnata lisatud juhendi põhjal. Vt „Hindamisjuhend 2008”.

2.2. ülesanne

Kirjavahemärgista laused. Iga õigesti kirjavahemärgistatud lause annab 1 punkti, kui lausesse jääb 1 viga, siis 0,5 punkti. Kui lausesse jääb 2 või rohkem viga, siis saab õpilane selle eest 0 punkti. Kokku on võimalik ülesande eest saada 10 punkti.

1. Aasal, mis oli põhjatuulte eest metsaga varjatud, kasvas ilusal kevadel palju noppijat ootavaid lilli.
2. Jumal, märganud seda, saatis lillede juurde poisi, kes neid armastas ja heal meelel korjas.
3. Kui poiss aasale astus, tuli lilledesse suur rõõm ja nad hüüdsid nagu ühest suust: „Nopi mind!”
4. Poiss sirutas käe, et esimest lille murda, kui äkki õielt lendu tõusvat liblikat märkas.
5. Ainult pisut lendas liblikas edasi, laskudes järgmisele lillele, kus ta oma tiivad päikese paistel laiali ajas.
6. „Liblikas, lase ma võtan su kinni,” lausus poiss lilli unustades.
7. „Ega ma sulle haiget tee,” ütles poiss, „ainult vaatan natuke.”
8. Algas püsimatu tagaajamine üle mätaste ja põõsaste, kuid liblikas põikas kord lillede sekka, kord päikese poole.
9. Poiss ja liblikas tormasid aga ikka edasi, kuni liblikas viimaks kõrgele tõusis ja lendas üle metsa, mis aasa põhjatuulte eest varjas.
10. Lillede lõhnast heldinud poiss oli valmis lähema õie poole kummarduma, ent jahmatades jäi ta paigale, sest oli liblikat püüdes kõik lilled ära tallanud.
(A. H. Tammsaare „Poiss ja liblik” ainetel.)

2.3. ülesanne

Kasuta suurt ja väikest algustähte õigesti. Vali sulgudest õige variant ning tõmba sellele ring ümber. Kui õpilane ei ole tõmmanud õigele vastusele ringi ümber, vaid ta on tõmmanud vale variandi maha, siis aktsepteerida ka seda lahendusviisi. Iga õigesti kirjutatud sõna või sõnaühend annab 0,5 punkti, vigase või vale vastuse eest saab õpilane 0 punkti. Kokku on võimalik ülesande lahendamise eest saada 5 punkti.

1. Osalesin kirjandivõistlusel „**Mina ja arvuti**”.
2. Võitjate autasustamine toimus **jüripäeval**, 23. aprillil.
3. Konkurss polnud küll võrreldav **MM-võistlustega**, aga osavõtjaid oli siiski üle 200.
4. **Maarjamaa Risti ordenit** mulle ei antud, kuid tänukirjaga tuln küll koju tagasi.
5. Peaaühinnaks oli **Nokia** mobiiltelefon ning arvutihuvilistele mõeldud ajakirja **Arvuti ja Maailm** ühe aastakäigu tellimus.
6. Kõigile korraldati ekskursioon muuseumisse, kus oli võimalik näha vanimaid **eesti** keeles avaldatud teoseid.
7. Põnev oli uurida enne **Teist maailmasõda** välja antud romaanisarja „**Nobeli laureaadiid**” kõiki raamatuid.
8. Elamusi pakkus ka tutvumine tähetorniga. Tähistaeva maketi abil sain ettekujutuse, kust võiksin pilvitutel öödel otsida **Suure Vankri** tähtkuju.